



Voyage en cultures au pluriel, en cinq étapes

○ Pour 12 classes de cycle 3 (CM1 à 6^e)

Gratuit

Inséré parmi les actions de citoyenneté portées par la Cité éducative de Paris 18^{ème}, ce voyage éducatif invite, dans le cadre des programmes du cycle 3, à la découverte des principales religions et du pluralisme des convictions. Il vient nourrir la dynamique de dialogue culturel et sociétal pacifié

Pour chaque étape, de riches interventions vous sont proposées, **tant humaines que documentaires**.

En retour :

- **vous engagez votre classe** pour la **totalité** du parcours composé de **5 séances** à organiser de novembre 2025 à mai 2026 ; par ailleurs vos élèves complètent, en classe, le **carnet de voyage** qui les mobilisent et vous permet de suivre leurs avancées.
- **Vous participez au dispositif d'accompagnement des enseignants** qui comprend :
 - **une réunion avec des collègues inscrits et les référents du parcours** (environ 1h, plusieurs lieux et créneaux seront proposés) : réponse aux questions et préparation de la séance n°1 ;
 - **un suivi en ligne** : échanges ponctuels, en fonction des besoins ;
 - **un livret de l'enseignant** qui vous permet de préparer et d'exploiter les trois visites et de préparer la séance 5.

C'est un voyage...

- Il y aura des déplacements intellectuels et physiques, sous la forme de **visites** ou de **rencontres** d'œuvres ou d'idées qui bousculent les **habitudes** de pensée.
- C'est un **voyage en cultures**, en soulignant le pluriel : la diversité marque les organisations sociales rencontrées, les usages, les connaissances, les croyances, tous abordés dans leurs contextes géographiques et historiques, en relevant leurs résonnances et fraternité partagées.
- C'est un **voyage en cinq étapes** : la durée et les reprises construisent des repères et ouvrent à l'altérité.

Un projet partenarial laïque :

Ce projet partenarial s'inscrit dans un cadre institutionnel, celui de l'école publique donc laïque : la direction de l'établissement scolaire et l'équipe enseignante s'assurent de l'information des parents d'élèves et/ou de leurs associations, sur la place, dans les programmes nationaux, de cet enseignement qui respecte le pluralisme des convictions.

Portage de l'action :



- **Projet porté par le CDAFAL** (Comité Départemental des Associations Familiales Laïques)
- **Référente pédagogique du parcours :** Mariannick Dubois Lazzarotto, Inspectrice de l'Éducation Nationale honoraire, autrice et formatrice sur le dialogue interconvictionnel.

La séquence pédagogique à programmer, les visites à réserver...

S1

1 séance en classe (décembre) :

Introduction et clarification, notamment sur la notion de connaissance scientifique, en distinction des opinions et croyances personnelles ; appuis sur des cosmogonies et des apports de missions astronomiques internationales. **Intervention d'1 h animée par un médiateur.**

S2

S3

S4

3 séances de sorties / visites / rencontres (janvier à avril) :

En partenariat avec trois institutions culturelles **présentant trois traditions et religions parmi celles du monde actuel** : appuis sur le parcours « Cultures en partage », conjointement proposé par le Musée d'art et d'histoire du judaïsme (mahJ) et l'Institut du monde arabe (IMA), complété par un parcours sur la chrétienté, en partenariat avec le monument national de la Basilique-cathédrale de Saint-Denis. **Les guides accueillent votre classe.**

S5

1 séance en classe (fin avril) :

Rappel, conclusion et ouverture.

Appuis sur le socle commun de connaissances et de culture, sur des éléments d'autres traditions spirituelles hors de la Bible et du Coran, et hors religions, sur l'humanisme, l'éducation à la paix et sur des œuvres artistiques du patrimoine. **Intervention à mener en autonomie par l'enseignant** à partir des supports fournis.

Inscription des classes :

Inscription **via ce formulaire en ligne** avant le **10 octobre 2025**



Ouvrir le formulaire